فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی ۳	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۴**
نیم‌سال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**پیش نیاز: کارآموزی ۲**
زمان و مکان برگزاری: دو شنبه و سه شنبه در بیمارستان های ولایت ، قدس، شهید رجائی و کوثر	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی و خانم آیدا صفائی فخر	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یادگیری اصول و مبانی بیهوشی (بی حسی) در بیمارانی که جهت انجام عمل جراحی به اتاق عمل مراجعه می کنند .

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

ردیف	دانش یا مهارت
۱	مشارکت در آماده سازی بیمار ، تجهیزات، داروها و وسایل برای القای بیهوشی
۲	مانیتورینگ بیمار حین بیهوشی
۳	بیان اقدامات و مراقبت های لازم در بیهوشی مبتلا به بیماری های همراه
۴	پایش عوارض احتمالی در بیماران مبتلا به بیماری های همراه
۵	بیان اصول بیهوشی در بیماران سرپایی، چگونگی پذیرش و ترخیص آنها
۶	بیان اصول کلی بیهوشی و مراقبت ها در بیماری های زنان و مامایی

۷	مشارکت در عملیات احیای نوزاد و آماده کردن وسایل مربوطه
۸	مراقبت از بیماران نیازمند بیهوشی در اعمال آندوسکوپی،عکسبرداری و تشخیصی
۹	آماده سازی و کنترل تجهیزات مربوط به احیای قلبی ریوی
۱۰	بیان انواع روش های تزریق خون، عوارض و مراقبت های آن
۱۱	مشارکت در تزریق خون و فرآورده های آن
۱۲	شناسایی آریتمی های شایع حین بیهوشی
۱۳	بیان و انجام آنچه که در کارآموزی های گذشته آموخته است

دانشجو باید تحت نظر مربی دانش مهارت های مذکور را تمرین کند تا بتدریج مهارت لازم را کسب نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع: ارائه کنفرانس

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS **، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.**

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.